



Elternfragebogen ADHS

(nach Dr. I. Just, DSM IV und ICD 10 – modifiziert und ergänzt von M. Eberhard)

Name des Kindes _____

Geboren am _____ Anschrift _____

Fragen wurden beantwortet von Mutter Vater oder _____

Datum: _____

Bitte beantworten Sie jede Frage, auch wenn sie scheinbar auf ihr Kind nicht zutrifft.
Geben Sie jeweils an, wie ausgeprägt Sie ein Verhalten beobachten.

Vielen Dank!

I Bereich der allgemeinen Aufmerksamkeit – Konzentration

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. konzentriert sich schlecht lässt sich leicht ablenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. führt Arbeiten nicht zu Ende meidet Anforderungen, die Ausdauer verlangen wechselt rasch Aktivitäten wechselt unvermittelt das Gesprächsthema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. vermeidet Anforderungen möchte sich nicht anstrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. scheint oft nicht zuzuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. wirkt oft verträumt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. vergisst im Alltag regelmäßig wiederkehrende Verrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. verliert oft Dinge, die es braucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. hat Probleme, Aufgaben zu strukturieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. hat Probleme, Aktivitäten geordnet durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. lernt nicht aus positiven bzw. negativen Folgen seines Verhaltens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II Bereich der Steuerfähigkeit

A. Aktivitäten

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist unruhig, zappelig, bewegt sich dauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. rutscht auf seinem Stuhl hin und her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. verhält sich wie getrieben, rastlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. redet übermäßig viel und oft dazwischen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. unterbricht und stört andere bei deren Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. kann nur schwer etwas ruhiges spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. beknabbert Fingernägel, Stifte etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. beschmiert und bemalt Hefte, Bücher etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9. zeigt Tic-Bewegungen oder stereotype Geräusche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. fällt auf durch Zwangshandlungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Impulsivität

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mein Kind | gar nicht | ein wenig | stark |
| 1. zeigt oft unberechenbares Verhalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. gefährdet sich durch unüberlegte Aktionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. antwortet, ehe die Frage zu Ende gestellt ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. schimpft bei Ärger sofort los | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. greift bei Ärger gleich körperlich ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. fein- und grobmotorische Koordination / sensorische Integration

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mein Kind | gar nicht | ein wenig | stark |
| 1. verhält sich ungeschickt beim Essen, beschmiert sich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. lässt oft Gegenstände fallen, gießt daneben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. bewegt sich ungeschickt, tollpatschig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. wirkt verspannt in seiner Körperhaltung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. hält beim Schreiben oder Malen den Stift verkrampft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. zeigt eine Sprachstörung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III Emotionale Störbarkeit

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mein Kind | gar nicht | ein wenig | stark |
| 1. kann nicht ertragen, wenn seine Erwartungen unerfüllt bleiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann schlecht warten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann schlecht verzichten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann im Spiel nicht verlieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. erträgt nur schlecht Kritik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. wechselt scheinbar unvermittelt die Stimmung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. wirkt häufig maulig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt sich blockiert und unzugänglich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. wirkt schüchtern, ängstlich und unsicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. weint viel oder scheint weinerlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. wirkt kindlich, unreifer als seine Altersgruppe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. neigt zu Wutausbrüchen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

IV Emotionale Fähigkeit – Eigen- und Fremdwahrnehmung

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mein Kind | gar nicht | ein wenig | stark |
| 1. verleugnet Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. nimmt wenig von seinen eigenen Empfindungen wahr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann eigene Gefühle nur beschreiben, wenn sie heftig sind | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. beurteilt das eigene Verhalten und die Leistungen unrealistisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. kann sich nicht in andere Menschen einfühlen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schwingt nicht mit, wenn andere sich freuen oder traurig sind | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. verhält sich grausam gegenüber Tieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

V Beziehung zu sich selbst und seinem Eigentum

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mein Kind | gar nicht | ein wenig | stark |
| 1. sorgt schlecht für sich selbst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gefährdet seine Gesundheit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| vernachlässigt die Körperpflege | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| achtet nicht auf seine Kleidung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. vernachlässigt sein Zimmer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| geht nicht sorgsam mit seinem Eigentum um | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hinterlässt Chaos in seiner Schulmappe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

verschenkt sein Eigentum wahllos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat keine Gegenstände, an denen es hängt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VI Verhalten im sozialen Umfeld

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist wenig bindungsfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. hat wenig oder wechselnde Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ist Außenseiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ist Klassenclown	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. zeigt Imponiergehabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. verhält sich aufgesetzt und affektiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. vermeidet Blickkontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. nimmt nicht offen Kontakt auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. verhält sich fremden Personen gegenüber oft distanzlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. kann sich aus keinem Streit heraushalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. neigt zu Aggressivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. verhält sich rücksichtslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. lügt oft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. bestiehlt uns und / oder andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. zündelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. sucht sich meist schwierige Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VII Lern- und Leistungsbereich

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. kann gemessen an der Klassenstufe schlecht lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ist schwach in der Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. hat Schwierigkeiten beim Rechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. arbeitet sehr oberflächlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. trödelt bei den Schularbeiten, lenkt sich ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. weigert sich zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ist beim Lernen meist missgelaunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. geht nachlässig mit dem Lernmaterial um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. stört im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. fehlt unentschuldig in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. benötigt beim Lernen viel Unterstützung von Schule und Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. liegt in den Leistungen unter seinen intellektuellen Möglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIII Reaktionen im sozialen Umfeld

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verbreitet Unruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. stört (z.B. andere Kinder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. verbreitet Gereiztheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
provoziert Aggressivität, mitunter Gewalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. bewirkt Hilflosigkeit und Resignation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. provoziert in der Familie Streit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bewirkt Koalitionsbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. führt im Erziehungsverhalten zu Inkonsequenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
veranlasst zu Unbeweglichkeit und Härte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. bewirkt, dass einem vor seiner Rückkehr graut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. bewirkt, dass man seinetwegen soziale Kontakte aufgibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. bewirkt, dass man Familien mit „normalen“ Kindern beneidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. erlebt, dass ein Geschwister der Sonnenschein in der Familie ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. wird selten / gar nicht gelobt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. hat wenig / keine Stärken, die anerkannt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. motiviert sein Umfeld selten erfolgreich dazu, mit ihm Spaß zu machen
14. bewirkt kaum, dass man mit ihm zärtlich ist